



Animales rimados y no tanto

Poesía para chicxs

LIBROS Y CASAS

La niña y el sapo

Ruth Kaufman

Una vez
a la plaza de mi barrio
llegó un sapo.

Yo lo vi.

Muy sentado
en las palmas de una niña
de largos cabellos
anaranjados
algo sucios
del todo enmarañados.

Se miraban a los ojos
como dos enamorados
él sacaba la lengua
ella le correspondía.

Después
se reía.

Unas gotas
de saliva la niña
se quitaba de la boca
pasaba el dedo humedecido
por la piel rugosa.

Con delicadeza
de princesa.

¿Adónde iban?
La niña daba vueltas
por la plaza al galope.
Nunca habrá tenido
un sapo trono tal
ni viajando en camalote.

¿Qué buscaban?
Frente a un espeso crategus
se hicieron humo.
Me froté los ojos
busqué en el sendero
sus piernitas de tero
sus rulos largos
y rojos.

Asomado entre espinas
del espeso matorral
con disimulo
vi
 el salto
 del sapo
de las palmas
 de la niña
a la tierra del corral
 greda mojada
 lugar secreto.

El sapo se largó a cavar
la niña lo miraba con respeto.
Puso el dedo
a la entrada de la cueva
tocó la frente arrugada
del sapo en casa nueva.

Con delicadeza
de princesa.

Yo lo vi.

Después se fue
atravesó el matorral
desanduvo los senderos
de la plaza
cruzó la avenida y se perdió
entre los coches.

Se acercaba
medianoche.

(Inédito)





LIBROS Y CASAS

Animales rimados y no tanto

Poesía para chicxs

Invitamos a todas las familias a dar un paseo por el barrio de la poesía. Es un lugar donde las palabras se pintan la cara, se tiñen el pelo, cambian de camiseta, cruzan la vereda y juegan a ser otras. Es un sitio donde existen versos y estrofas, rimas y ritmos, que son como trencitos a los que se suben las ideas para viajar más rápido y sentir el vientito besándoles la cara. Entren a este libro a encontrar palabras, aquellas chiquitas y casi invisibles y aquellas enormes como paquidermos. Busquen y rebusquen hasta que algún verso les llene la cara con una sonrisa.



librosycasas.cultura.gob.ar

Ministerio de Desarrollo
Territorial y Hábitat

Ministerio
de Educación

Ministerio
de Cultura



Argentina